



Erasmus+

AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE

ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI

INDIRE  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

ISFOL  
ISTITUTO PER LO SVILUPPO DELLA  
FORMAZIONE PROFESSIONALE  
DEL LAVORATORE



# Erasmus+



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO DELLA GIOVENTÙ E DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

# Auguri Erasmus!

**Futuro del programma nonostante il crescente  
euroscetticismo**

**30 anni di Erasmus – 60 anni dei Trattati di Roma**

**Michela Bucci**

**Agenzia Erasmus+ INDIRE  
Settore Istruzione Superiore**

**Verona, 20-25/11/2017**



AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



**INDIRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

# ERASMUS

## European Region Action Scheme for the Mobility of University Students

→ 1987/1993 - ERASMUS

→ 1994/1999 - SOCRATES

→ 2000 /2006 - SOCRATES II

→ 2007 / 2013 - Lifelong Learning Programme

→ 2014 / 2010 - ERASMUS+



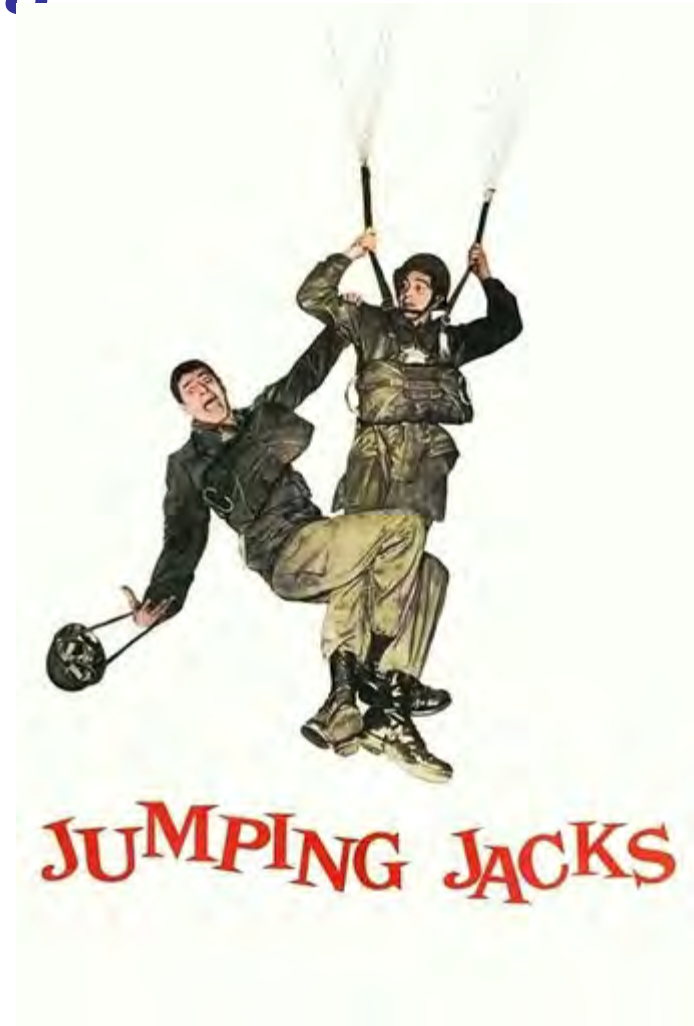
Studio impatto del Programma

[http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/repository/education/library/study/2014/erasmus-impact\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf)

# Istituzione Programma

Il programma Erasmus viene varato per la prima volta nel 1987 dall'Unione Europea al fine di migliorare la qualità dell'istruzione, incoraggiando attraverso un sistema di borse di studio la mobilità sia degli studenti che dei docenti.

Nel mondo si diffonde la moda del jumping.



# Socrates Erasmus

Il primo “restyling” al progetto venne apportato nel 1995, con la nascita del progetto Socrates/Erasmus, che prevede l’inserimento della scuola nella panoramica della mobilità.



Contemporaneamente, Svezia, Finlandia e Austria vengono annesse all’Unione e l’anno successivo in Scozia nasce il primo Clone: la pecora Dolly.

## Dal 1995 al 2006

Il progetto Socrates/Erasmus, che ha dato modo a circa un milione di studenti di studiare all'estero, si è concluso nel corso del 2006.



Nel 2002, entra in vigore l'Euro.



Contemporaneamente, nel 2001 l'attentato alle Torri Gemelle fa sì che i paesi dell'Unione facciano fronte comune schierandosi al fianco degli Stati Uniti.

## 2007-2013

Nasce un nuovo programma denominato Lifelong Learning Programme (LLP), volto a racchiudere al suo interno tutti i programmi ed i progetti di cooperazione istituiti all'interno dell'UE.



Nel senso di apprendimento permanente durante l'arco della vita, destinato anche all'educazione degli adulti.

# I numeri di Erasmus dal 1987

Oltre 3.500.000 studenti Erasmus

➔ in Europa dal 1987

377.000 gli studenti italiani

➔ in mobilità

30.875 nell'a.a. 2014/2015

➔ (+17%)

20.942 giovani europei ospitati

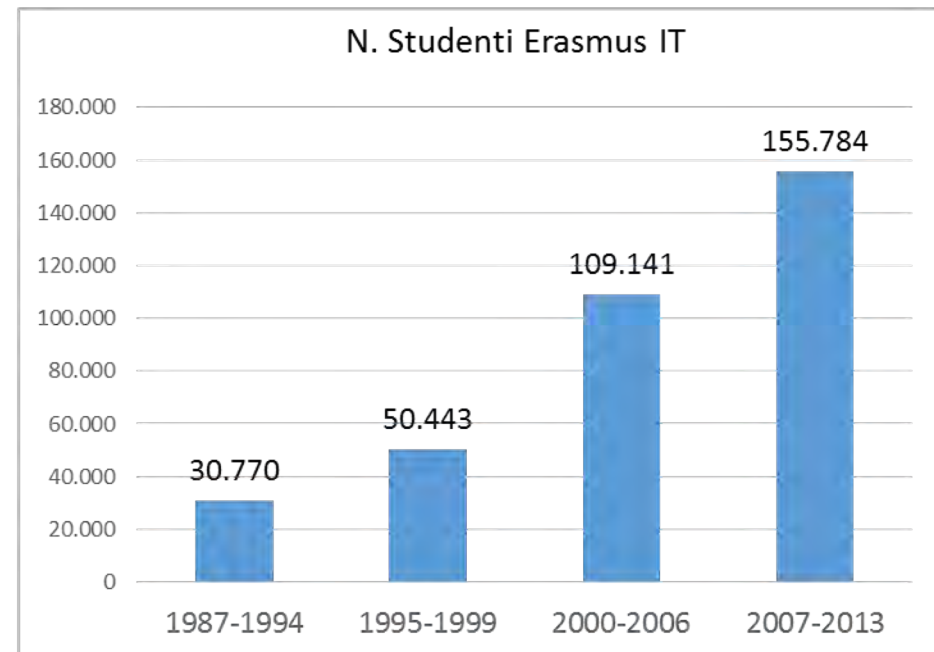
➔ (+3,5%)

Italia al 4° posto per numero

➔ studenti in uscita

5° per numero di studenti

➔ ospitati





# I risultati nel primo anno di Erasmus+ a.a. 2014/2015

- ➔ **30.875** studenti in mobilità (+17%)
- ➔ **20.942** giovani europei ospitati (+3,5%)
- ➔ Italia al 4° posto per numero studenti in uscita
- ➔ Italia al 5° posto per numero di studenti ospitati

# Tipologia di Azioni (KA103)

1. Mobilità degli studenti per studio (da 3 a 12 mesi) – 12 mesi per ciascun ciclo di studio (max 24 per lauree magistrali)
2. Mobilità degli studenti per traineeship (da 2 a 12 mesi)
3. Mobilità finalizzata alla docenza (min. 8 ore di docenza a settimana)
4. Mobilità finalizzata alla formazione del personale presso ambienti di lavoro (biblioteche, centri di informatica, ecc)

**Queste mobilità possono avvenire solo tra i 28 Paesi partecipanti al Programma!!**

# Dati relativi al Veneto

1				
2	<b>Veneto Call 2015</b>			
3	<b>Etichette di riga</b>	<b>SMP</b>	<b>SMS</b>	<b>totale</b>
4	Conservatorio di Adria		0	3
5	Conservatorio di Musica "Agostino Steffani"		0	4
6	Conservatorio di Musica "Arrigo Pedrollo" di Vicenza		0	6
7	Conservatorio di Musica Benedetto Marcello di Venezia		1	1
8	Conservatorio di Musica Francesco Venezze		1	7
9	Conservatorio Statale di Musica "E. F. dall'Abaco"		0	8
10	Conservatorio Statale di Musica C. Pollini -Padova		0	4
11	Fine Arts Academy of Venice		7	20
12	Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona		5	6
13	Fondazione Its Meccatronico Vicenza		11	0
14	Scuola Superiore per Mediatori Linguistici Ciels		17	31
15	Scuola Superiore per Mediatori Linguistici di Padova		3	0
16	Uniformazione S.R.L.		1	0
17	Università Ca' Foscari Venezia		199	565
18	Università degli Studi di Padova		329	1.407
19	Università degli Studi di Verona		36	508
20	Università Iuav di Venezia		167	211
21	<b>Totale complessivo</b>		<b>777</b>	<b>2.781</b>
22				
23	<b>Totale Veneto Call 2014</b>		<b>559</b>	<b>2.478</b>
24				
25	<b>Incremento</b>		<b>39,0%</b>	<b>12,2%</b>
26				
27				

# Tipologia di Azioni (KA107)

1. Mobilità degli studenti per studio (da 3 a 12 mesi) – 12 mesi per ciascun ciclo di studio (max 24 per lauree magistrali)
2. Mobilità finalizzata alla docenza (min. 8 ore di docenza a settimana)
3. Mobilità finalizzata alla formazione del personale presso altri atenei

Queste mobilità possono avvenire tra un Ateneo europeo ed un Ateneo Partner cioè situato in lotti geografici di altri continenti!!

Queste mobilità possono essere a doppio senso: sia in entrata che in uscita!

## Tipologia di Azioni

# JMDEM = Titoli Congiunti Erasmus Mundus

I Titoli di Master Congiunti Erasmus Mundus (EMJMD) rientrano tra le opportunità previste -nell'Azione Centralizzata Chiave 1 (KA1)- dal Programma ERASMUS+, ereditate dalla precedente esperienza del Programma Comunitario ERASMUS MUNDUS.

I percorsi congiunti rappresentano un ottimo esempio di collaborazione tra Atenei Europei (e non solo) e costituiscono interessanti opportunità di qualità per giovani in possesso almeno di un Titolo accademico di I ciclo o candidati dottorali.

Tende ad aumentare l'attrattività e la ricchezza dell'Istruzione Superiore europea e a formare soggetti conferendo loro una preparazione accademica (Titolo congiunto) di eccellenza secondo il fabbisogno richiesto dal mondo del lavoro!!

## Tipologia di Azioni Capacity Building (KA2)

I progetti di sviluppo delle competenze nel campo dell'istruzione superiore sono progetti di collaborazione transnazionale, basati su partnership multilaterali, in primo luogo tra gli istituti dei [paesi partecipanti al programma e paesi partner](#).

Lo scopo dei progetti è sostenere i [paesi partner](#) al fine di:

- rendere più moderna ed internazionale l'istruzione superiore e accrescerne l'accesso
- affrontare le sfide che gli istituti e i sistemi di istruzione superiore hanno di fronte
- accrescere la collaborazione all'interno dell'UE
- convergere su base volontaria con gli sviluppi nell'istruzione superiore registrati nell'UE
- promuovere i contatti personali, la sensibilizzazione interculturale e la comprensione reciproca.

# Dalla Terra alla Luna Dall'Europa al Mondo



**QUESTA AZIONE DEVE CONDURRE  
ALLA REALIZZAZIONE DI UN  
PROGETTO DI MOBILITA'  
COERENTE CON LA STRATEGIA  
INTERNAZIONALE DEGLI IIS.**

**OGNI PROGETTO DEVE  
CONTENERE UN PROGRAMMA DI  
LAVORO PRECISO.**

Si tratta di un'azione del Programma Erasmus+ rivolta all'Istruzione Superiore, che permette agli studenti e al personale di svolgere una esperienza di mobilità verso e da Paesi PARTNER del Programma ERASMUS+

Sostiene l'INTERNAZIONALIZZAZIONE degli Istituti di Istruzione Superiore

Tende ad aumentare l'attrattività e la ricchezza dell'Istruzione Superiore europea.



## icm

- Per il 2016/2017, il budget messo a disposizione per l'Italia nell'ambito della mobilità internazionale è stato incrementato del 13%, anche in ragione dell'ampliamento ai Paesi partner dell'area africana, caraibica e pacifica (ACP). Degli 89 istituti di istruzione superiore italiani candidati, ne sono stati finanziati 52, con un budget di quasi 13 milioni assegnato all'Italia dalla Commissione europea. I fondi finanzieranno 3.102 tra studenti e docenti (+25% rispetto al 2015), così suddivisi:
- 1.986 mobilità in entrata dai paesi extraeuropei, tra studenti, docenti e personale accademico, provenienti principalmente dalla Federazione Russa (195), Albania (191), Serbia (159), Georgia (121) e Israele (109);
- 1.116 mobilità in uscita, che dall'Italia hanno come destinazione paesi del resto del mondo, in primis la Federazione Russa (140), seguita da Georgia (84), Serbia (80), Israele (75) e Albania (61).



# Pauro in Europa

1. A seguito degli attacchi terroristici in Francia, la Commissione europea con una nota del 19.11.2015 precisa che, nel caso i partecipanti al Programma intendano astenersi dal viaggio a Parigi o desiderino ritornare nel loro luogo di origine, possono richiedere la cancellazione, l'interruzione, la cessazione o il rinvio di attività di mobilità da e per la capitale francese utilizzando la clausola di forza maggiore inclusa nelle convenzioni di sovvenzione.
2. Salvo casi sporadici, la maggior parte degli studenti Erasmus rimane all'estero.



# Un esempio concreto di collaborazione tra Ateneo e mondo del lavoro: il periodo di traineeship Erasmus

- Uno studente, a partire dal primo anno accademico, o un neolaureato\*, può chiedere di poter beneficiare di una mobilità Erasmus per recarsi presso un'Azienda, un laboratorio, una biblioteca, un'orchestra, un teatro, un ospedale, etc., per completare la propria preparazione teorica accademica con un periodo pratico di formazione.
- L'interessato può richiederlo, entro le scadenze annuali, al proprio Ateneo/Conservatorio/Accademia di BBAA o eventuale Consorzio, previste dal Bando di selezione.
- E' tenuto a presentare un Piano di attività (LA) che deve essere accettato sia dall'Istituto di appartenenza che dall'Ente di accoglienza.
- E' coperto da assicurazione limitatamente alle attività di formazione.

**Le scuole possono richiedere studenti in entrata come Assistenti alle varie discipline!!**

*\* Entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo finale*

# Impatto del Programma

## Sugli Atenei

- Il Programma ha influenzato in modo visibile le strutture universitarie (si pensi che 30 anni fa gli Uffici Relazioni Internazionali erano quasi inesistenti nella maggior parte delle Università);
- Ha consentito la cooperazione tra **4000 Istituti di Istruzione Superiore Europei**.

## Sui beneficiari:

- Ha consentito **agli studenti** in mobilità (per studio o per stage) di arricchire il proprio curriculum, di conoscere altre realtà accademiche, di migliorare le proprie competenze linguistiche, di vivere una esperienza personale in un altro Paese Europeo e soprattutto di conoscere e vivere in un altro Paese europeo!!
- Ha permesso a docenti e personale tecnico e amministrativo di insegnare e lavorare con altri colleghi di altri Paesi creando spesso iniziative e percorsi accademici congiunti!!

[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-14-1025\\_it.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-14-1025_it.htm)

# LUCI E OMBRE DI ERASMUS

**A 30 anni dall'avvento del Programma, nonostante la crescita in termini numerici, restano ancora delle ombre:**

1. Non tutti gli studenti possono «economicamente» partecipare al Programma (in Italia partecipa il 2% della popolazione accademica, **in Veneto il 4,4% degli iscritti**);
2. Il riconoscimento di quanto svolto all'estero, spesso rappresenta un «percorso ad ostacoli» con richieste di integrazioni degli esami da parte dei docenti della propria università, ecc;
3. Talvolta il periodo di mobilità Erasmus è considerato «un rallentamento» alla normale durata accademica;
4. Spesso l'Inglese rappresenta la lingua veicolare per la mobilità mentre si dovrebbe incentivare la conoscenza di «altre» lingue;
5. La mobilità non è a «senso unico» e non dovrebbe essere solo o prevalentemente verso alcuni Paesi.

## SI PUO' MIGLIORARE

## Un ringraziamento particolare va ...

A chi ha inventato il Programma

A chi lo ha finanziato e continuerà a farlo

Agli Uffici Relazioni Internazionali che quotidianamente  
lavorano per ERASMUS

Ai docenti impegnati nelle Relazioni Internazionali

Alle Associazioni di studenti, come ESN

Alle famiglie

## Commissione Europea

### Ue: Juncker, non accetteremo tagli a Erasmus+

*Roma , 17 nov 10:32 - (Agenzia Nova) - Non accetteremo tagli a programma "Erasmus+":* lo dice il presidente della Commissione europea, Jean-Claude Juncker, nel suo intervento al vertice sul sociale a Goteborg. **"Dobbiamo assicurarci – ha aggiunto – che i giovani e gli insegnanti prendano parte a un programma", l'Erasmus, cui hanno partecipato "9 milioni di studenti"**. Il vertice sul sociale sarà incentrato oggi a Goteborg sulla crescita e il lavoro equo. Si parlerà anche del futuro dell'istruzione nell'Ue.

*(Res) © Agenzia Nova - Riproduzione riservata*



**BUON COMPLEANNO ERASMUS!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=mucLI6Btdyk#t=36.98709>

[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)

**Michela Bucci**  
**m.bucci@indire.it**